**Интеллектуальная игра «Звездный час»**

**Цель:**-прививать любовь к книге, к чтению;

              -развивать мышление, память, интеллектуальные

                способности;

              -расширять кругозор знаний;

              -воспитывать любовь к животным, к природе.

Крутится-вертится шар голубой,
Для человека дом он родной,
Полный загадок, тайн и секретов,
И до чего любопытно все это,
Ньютон, Эйнштейн и Кюри, Ломоносов
Столько к планете имели вопросов,
Столько открытий они совершили,
Но ещё больше загадок открыли,
И нет им ответа, как нет и предела,
Ученые люди всю жизнь в это дело
Без жалости отдали и посвятили,
И труд мы их ценим, мы их не забыли,
С днем науки поздравим ученых,
Ответов, открытий и почестей новых!

 -Добрый день, дорогие ребята и уважаемые гости!

Нам с вами выпала честь сегодня дать старт дню науки в нашей школе.

Хорошей доброй традицией, стало 7 февраля, в день Российской науки проводить различные интеллектуальные мероприятия и конкурсы.

Каждый из вас звезда, кто- то стремится быть первым в спорте, кто-то в учебе и я предлагаю вам сегодня блеснуть вашими знаниями в области природоведения и географии.

И мы Начинаем игру«ЗВЕЗДНЫЙ ЧАС», среди учащихся 5 - 6 классов.

  - Внимание! Внимание! Начинаем состязание умных и смекалистых, находчивых и умелых. Наступил ваш звездный час, когда вы можете показать всем сидящим, ваши знания, способности, эрудицию.

 -Давайте познакомимся поближе с участниками игры.

Представьтесь, пожалуйста.

 (кратко о себе,)

- ПРАВИЛА И УСЛОВИЯ ИГРЫ «ЗВЕЗДНЫЙ ЧАС»

 Перед вами лежат таблички с цифрами. От 0 до 8

Участники должны найти правильный ответ и поднять соответствующую табличку с цифрой. Ваши помощники делают тоже самое и Если ваш ответ **Участника**  и ответ **помощника** совпадают да еще и оказываются правильными то **Участник** получает звезду.

Итак , УСЛОВИЯ ИГРЫ:

 1. Быть веселым и находчивым.

 2. Не оставлять ни одного вопроса без ответа.

 3. На каждое задание дается время, подумать 15 сек.

 4. Не подглядывать, не подслушивать и не проникать в чужие мысли.

 5. Таблички с цифрами поднимать только после моего слов «пожалуйста».

Наша игра будет состоять из трех основных туров и финального тура.

Каждый тур очень разнообразен по своей структуре. Дополнительную информацию я вам сообщу непосредственно пред началом тура. И так в путь.

ПЕРВЫЙ ТУР

 Участники должны найти правильный ответ и поднять соответствующую табличку с цифрой, если вы считаете что на экране нет правильного ответа а в нашей игре и такое может быть то вы поднимаете табличку с цифрой «0».

 Помощники делают то же самое. Если табличка с цифрой у участника и помощника совпадают, то получают дополнительную звезду.

После правильного ответа участник вместе со своим столиком передвигается на клетку вперед.

**А вам дорогие болельщики предлагаю пока игроки отвечают, кратко охарактеризовать своих представителей от класса .**

Тема первого тура «Планеты солнечной системы»

Перед вами на экране 8 планет солнечной системы

1) Меркурий, 2)Венера, 3) Земля, 4) Марс, 5) Юпитер, 6) Сатурн

7) Уран и 8) Нептун

ВОПРОС 1. Название, какой планеты использовали производители известного шоколадного батончика? (4)

ВОПРОС 2. Самая близкая планета к солнцу? (1)

ВОПРОС 3. В науке принято обозначать женский пол особым знаком, какая из данных планет звучит в этом названии. (2)

ВОПРОС 4. Какая планета имеет кольца (6)

ВОПРОС 5. Недавно учеными было принято решение, что одно из этих небесных тел не является планетой солнечной системы. (0)

ВОПРОС 6. На какой планете есть жизнь? (3)

ВОПРОС 7. Самая большая планета солнечной системы? (5)

ВОПРОС 8. Древние славяне, создавая свой календарь, ориентировались именно поэтому небесному телу. (0)

ВОПРОС 9. Этот химический элемент является тезкой одной из планет. (7)

ВОПРОС 10. В мифах древней Греции этот бог был владыкой морского мира. (8)

 После 1 тура трое участников, набравших наименьшее количество баллов и звезд , покидают игру.

Пожалуйста подойдите за призами.

А вы уважаемые болельщики про них пожалуйста прочтите краткую характеристику или призентуйти их.

 ВТОРОЙ ТУР

 Перед вами буквы их у нас 9 штук , которые выпали с помощью кубиков . За 1 мин. Вы должны составить самое длинное слово ( сущ. в ед., имена людей нельзя ). Эти слова нужно записать на листочек. Вы можете добавить еще одну букву любую и в итоге у каждого получиться по 10 букв.

 УСЛОВИЕ: буквы не должны повторяться .После моей команды вы должны будете положить ручки, если слова на листочке не будет, считается , что слово не составлено.

 Помощники тоже составляют слова, и самое длинное слово помощника приносит участнику звезду.

 Участник, который составит самое длинное, получает звезду.

 Два участника, которые составят самое короткое слово и меют меньшее количество звезд, выбывает из игры.

**приступаем**

  ИГРА СО ЗРИТЕЛЯМИ

 -Пока, участники заняты делом мы тоже не будем от них отставать. Вы должны угадать слово по моему определению:

 1.Ее изобрели китайцы.

 2.У нас, ее получают из древесины.

 3.Она легко горит.

 4.Из нее получается очень много мусора.

 5.На ней обычно рисуют или пишут. (БУМАГА)

 Знаете ли вы ,что…

 переработав тонну старой использованной бумаги ,мы спасаем жизнь 18 деревьям, нужным для птиц, насекомых, зверей и для каждого из нас.

 А мы возвращаемся к участникам, смотрим, что у них получилось….

Пожалуйста, подойдите за призами. А вы уважаемые болельщики про них прочтите краткую характеристику или призентуйти их .

ФИЗМИНУТКА

 Мы немножко отдохнем,

 Встанем, глубоко вздохнем,

Повернемся, улыбнемся

Сядем и опять играть начнем

  ТРЕТИЙ ТУР «Логические цепочки»

 Нужно определить правильно ли дана последовательность.

Если она правильная , участник поднимает табличку «0»,если нет , то те таблички, которые нужно поменять местами или убрать из цепочки. За правильный ответ –звезда если ответ совпадает с помощником.

 ВОПРОС 1. Перед игроками открывается слайд с изображением материков:

 1. Африка; 2. Австралия; 3. Южная Америка.

Внимание задание: Материки расположены в той последовательности, в которой происходило открытие этих материков. Если я ошибаюсь, исправьте. (2 и 3 поменять местами)

ВОПРОС 2

Размножение рыб происходит следующим образом:

 1. рыба

 2. икринка

 3. мальки

 4. рыба

Ответ 0 все верно

ВОПРОС 3

На картинках изображены фрагменты природы материка Южная Америка:

1.Амазонская низменность; 2.Водопад Анхель;

 3.Горы Альпы; 4. Бразильское плоскогорье.

 Задание: Определите, нет ли здесь лишнего фрагмента? (3 номер убрать)

 ВОПРОС 4.Эти животные расположены в порядке увеличения их размера и массы.

 1. морж

 2. кит

 3. слон

Поменять местами 2 и 3

 КИТ—длина самого большого кита более 20 метров, а вес более 100 тонн. Самые маленькие – всего 1-2 метра. У них очень хороший слух - слышат то ,что человек может услышать с помощью спец. прибора.

 Киты бывают зубатые и усатые.

 У зубатых есть зубы-270шт.- которыми захватывает добычу. Он охотится на крупных мор. жителей - кальмар, мор. свиней ,тюленей- не жует ,а заглатывает.

 У усатых - усы – цедилки .Питаются мелочью: рачками, моллюсками, мелкой рыбой.

 Когда кит на поверхности, он выдыхает воздух -нам кажется, что появился фонтан. Это пар.

ВОПРОС 5

О какой птице загадка?

       Стали братья на хадули,

       Ищут корму по пути.

       На бегу ли, на ходу ли-

       Им с ходулей не сойти.

          ( Зарянка, Ворона, **Журавль**).  **(3)**

 Участник, ответивший на меньшее число вопросов, покидает игру.

Завершающая часть:

Пожалуйста подойдите за призами. А вы уважаемые болельщики про них пожалуйста прочтите краткую характеристику или призентуйте

Ф И Н А Л

 До финала дошли……. Поздравляем их!

 Сейчас перед вами появится слово. Из букв этого слова вы должны составить как можно больше отдельных слов, отвечающих на вопрос кто? или что? в ед. числе. Помощники помогают.

 Побеждает тот, кто составит наибольшее количество слов. плюс вместо слов можно использовать как бонус накопленные вами звезды.

 Слово ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

 У победителя наступает звездный час.

Он произносит речь .Получает приз.

   Вот такая погоня за знаниями получилась у нас с вами. А если вы устали, то можно и фильм посмотреть. кстати, есть очень интересный фильм [отменная погоня](http://pogonia-film.ru/) посмотреть который можно вместе. Давайте и впредь такие погони за знаниями устраивать, глядишь, и еще больше интересного узнаем. Наши любознательные дети очень любят интеллектуальные конкурсы, и это доказала сегодняшняя игра.